# Intervisie Steun of Stampij

PgD Studiemiddag 27 november 2024

1. Een van de deelnemers: padlet openen en belangrijke conclusies of vragen erin zetten
2. Een van de deelnemers: procesbegeleider
3. Een van de deelnemers: inbrenger vraag omtrent een woongroep
4. Bespreek de situatie, onderstaande vragen kunnen hierbij helpen. Let op: je hoeft ze niet allemaal aan de orde te stellen, kies wat relevant is!

## Analyse van de groep

|  |
| --- |
| Waarom is de groep waar je als psycholoog/orthopedagoog bij betrokken bent een groep?  Heeft de groep momenteel meerwaarde voor bewoners?  Wat is de (ervaren) meerwaarde van de groep:   * Voor individuele bewoners? * Voor familie en verwanten? * Voor het team en de organisatie? * Voor de omgeving (maatschappij)?   Welk effect heeft de wel of niet ervaren meerwaarde momenteel op het groepsklimaat?  In hoeverre is de groep een groep en hoeveel wij-gevoel is wenselijk?  Zijn de meeste bewoners groepsgericht of meer individueel gericht?  Op welke manier is het wonen met elkaar georganiseerd?  Welke groepsruimten zijn er en wanneer zijn die toegankelijk?  Wat wordt er verwacht van bewoners wat betreft betrokkenheid, aanwezigheid, taken en verantwoordelijkheden?  Zijn er vaste groepsactiviteiten? |

## Interventieplan: Welke omgevingsinterventies zou je kunnen inzetten?

|  |
| --- |
| **Indeling en inrichting**  Indeling van het woongedeelte (grote tafel of meerdere kleine tafels)  Voldoende looproutes binnen de groepsruimte  Speel met de ruimte en met het beperken van de ruimte  **Muren, hoeken en deuren** (persoonsgericht; ken je bewoner, zit iedereen op juiste plek?)  -Een plek met je rug naar de muur kan een veiliger gevoel geven dan naar de open ruimte.  -Een plek bij een muur kan iemand overzicht geven over de ruimte (en dus veiligheid).  -Een plek bij de muur waar je niet zomaar weg kunt kan begrenzend werken (rust om te blijven zitten).  -Een plek bij de muur waar je niet zomaar weg kunt kan ook juist benauwen en spanning laten oplopen.  -Een plek bij de muur/in de hoek kan de Zondebok een nog zwakkere positie geven in de groep  (letterlijk met de rug tegen de muur).  **Invloed en verantwoordelijkheid met betrekking tot de woonomgeving**  Hoe kun je bewoners optimaal betrekken en verantwoordelijkheid geven voor hun eigen leven en woonplek?  Gedrag van (zorg)medewerkers: geeft dit bewoners een thuisgevoel of hotelgevoel?  Is het een woonplek waar gewerkt wordt of een werkplek waar gewoond wordt (werkbureau in huiskamer, schoonmaakkar, medicatiekar, mee-eten medewerkers, medicatie delen tijdens maaltijd etc.).  Hoe is de taakverdeling Denk aan: eten koken, tafel dekken en afruimen, afwassen/vaatwasser, vuilnis wegbrengen, boodschappen opruimen, iets schoonmaken of opruimen, meubels kiezen, bloemen kopen, planten water geven, menulijst/boodschappenlijsten helpen opstellen.  **Tafelindeling**  Eettafels: een grote tafel kan het wij-gevoel versterken, kleinere tafels kan veiligheid geven door minder prikkels en interacties. Wat heeft jouw groep bewoners nodig?  Kunnen cliënten zelf een plek aan de tafel kiezen?  Hebben bewoners een vaste plek? Wijziging nodig?  Wie zitten naast elkaar, wie tegenover elkaar?  Wie heeft de centrale plek geeft en dus veel invloed? (midden of aan het hoofd van de tafel), Wie is minder zichtbaar (denk ook aan groepsrollen).  Wie reageren negatief op elkaar?  Hoeveel tijd brengt men samen aan tafel door: rekken of inkorten? |

## Interventieplan: Welke groepsinterventies zou je kunnen inzetten?

|  |
| --- |
| **Begeleiden**  Begeleiden bij verandering van groepssamenstelling  Het wij-gevoel bevorderen  Subgroepen versterken en bondjes tegengaan  Een groepsgesprek voeren (somatiek-afdeling)  Breed en meervoudig kijken bij pesten  **Groepsrollen in kaart brengen en rolverdeling beïnvloeden**  Zie de waarde in iedere rol  Erken de wisselwerking tussen de individuen en de groep  Onderzoek wat de negatieve rollen te zeggen hebben  Buig een negatieve rol om naar een wat positievere  Koester de Benjamin  Ontdek de Zondebok  Ontdek de Informeel leider  Geef ruimte aan de Stille, Extraverte of Vulkaan |

## Interventieplan: Welke teaminterventies zou je kunnen inzetten?

|  |
| --- |
| **Reflectie op rol en taak leden zorgteam**  Voorbeeldgedrag  Communicatie: ondertitelen & vertalen  Teamwork: eenheid in visie & werken  - Intervisie  - DISC  - Belbin  Circulaire reflectie  Cognitieve herstructurering om  beeldvorming te beïnvloeden |